

Escuela Secundaria Plantation
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel
Escolar (PFEP) 2024 - 2025

Declaración de objetivos

La misión de la Escuela Intermedia Plantation es: Crear y fomentar un ambiente de aprendizaje que aproveche la instrucción de alta calidad a través de una amplia variedad de experiencias educativas para influir en el éxito positivo a largo plazo de los estudiantes. Nuestro tema en Plantation Middle es "Hablamos de excelencia, modelamos la excelencia, alcanzamos la excelencia y la excelencia es la expectativa".

Participación de los padres y las familias

La Escuela Intermedia Plantation involucrará a los padres y tutores de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política/plan de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres y tutores de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

La Escuela Intermedia Plantation programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día o las noches para acomodar mejor a los padres.

Nuestra escuela llevará a cabo una orientación para los padres para informarles sobre la revisión del Plan de Título 1 de la escuela.

Las conferencias se llevarán a cabo semanalmente con los padres y tutores en el centro de medios. A los padres se les dará un resumen del progreso de los estudiantes y una explicación de las intervenciones utilizadas por los maestros para ayudar al estudiante a alcanzar las metas de logro. Se les pedirá a los padres que participen en una discusión sobre cómo pueden apoyar estos esfuerzos. Los padres también recibirán sugerencias para coordinar los esfuerzos de la escuela y los padres y explicaciones de las tareas y los procedimientos de calificación.

La escuela organizará capacitaciones de alfabetización académica para padres y tutores.

La escuela organizará un Rally de Participación de los Padres para promover la participación de los padres y las mejores prácticas para la conexión entre la escuela y el hogar.

La escuela ofrecerá a los padres y tutores un taller cada año para proporcionar una explicación de los sistemas de evaluación estatales, los estándares y otras medidas de responsabilidad.

Coordinación e Integración

La Escuela Intermedia Plantation coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias que enseñen a los padres y tutores cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura Temprana Primero; Incluso empezar; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPE); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Contar	Programa	Coordinación
1	Título 1	- Los fondos del Título I se utilizarán para las capacitaciones de participación de los padres, incluido el pago de los salarios, suministros y materiales del personal. - La asistencia al Seminario para Padres también se pagará con fondos del Título I, así como a los cursos de Desarrollo Profesional.

2	Título III	Los fondos del Título III se utilizarán para campamentos de ESOL y materiales adicionales especificados de ESOL.
3		
4		

Reunión Anual de Padres

La Escuela Intermedia Plantation tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que se invitará y alentará a todos los padres y tutores de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en evidencia (no más de cinco años de antigüedad) sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Reunión Anual de Título I/Casa Abierta (Grados 6-8)	Uno / Agosto		Una agenda, un folleto enviado a casa, hojas de registro de los padres, actas/notas y una sesión informativa de la reunión del equipo

Reuniones flexibles de padres

La Escuela Intermedia Plantation ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia [Sección 1116 (c) (2)].

La Escuela Intermedia Plantation programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día o la noche para acomodar mejor a los padres. Nuestra escuela llevará a cabo una orientación para los padres para informarles sobre la participación de la escuela en el programa de Título I y para alentar a los padres a participar en la revisión y revisión del Plan de Título I de la escuela. Los directores y maestros de la escuela facilitarán conferencias semanales de padres para los estudiantes.

Fortalecimiento de la capacidad

La Escuela Intermedia Plantation implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres/tutores y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres/tutores y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres y tutores a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)]. Incluir investigaciones basadas en evidencia (no más de cinco años de antigüedad) sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir.

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Título I Información/Jornada Anual de Puertas Abiertas/Reunión Pública	La reunión pública se llevará a cabo de 6:00 p.m. a 7:30 p.m. el miércoles		Una agenda, un folleto enviado a casa, hojas de registro de los padres, actas/notas y una reunión de equipo
Rally de Participación de los Padres	Miércoles 6:00 pm-7:00 pm		Una agenda, un folleto enviado a casa, hojas de registro de los padres, actas/notas y una reunión de equipo
Currículo/Capacitaciones para Padres	Se lleva a cabo trimestralmente de 6:00 p.m. a 7:00 p.m.		Una agenda, un folleto enviado a casa, hojas de registro de los padres, actas/notas y una reunión de equipo

Capacitación del personal

La Escuela Intermedia Plantation ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres y tutores, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/tutores, y en cómo llegar a los padres, comunicarse y trabajar con los padres y tutores como socios iguales, implementar y coordinar programas de participación de los padres y las familias, y establecer vínculos entre los padres, tutores y escuelas [Sección 1116(e)(3)]. Incluir investigaciones basadas en evidencia (no más de cinco años de antigüedad) sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir.

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Área de Contenido: Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC)	Todos los lunes o miércoles por la mañana de 8:40 a.m. a 9:20 a.m.		Hojas de registro del maestro, agenda, actas de reuniones de equipo y notas

Comunicación

La Escuela Intermedia Plantation proporcionará a los padres y tutores de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas conforme a esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];
- Si los padres y tutores lo solicitan, oportunidades para celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y
- Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres y tutores de los niños participantes, presente los comentarios de los padres/tutores sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia educativa local [Sección 1116(c)(5)].

La Escuela Intermedia Plantation proporcionará información sobre los programas de Título I de manera oportuna, utilizando varios métodos de comunicación (sitio web de agenda estudiantil, reuniones, folletos, (ParentLink)). La información sobre los programas de Título I, los programas académicos, los Estándares Estatales, las Expectativas de Nivel de Grado y las formas de evaluación académica se compartirá con los padres durante las reuniones informativas de Open House/Título I, las conferencias de padres y cualquier otro momento en que un padre solicite dicha información. Los maestros de aula explicarán y discutirán el plan de estudios de la escuela, los tipos de evaluaciones que se utilizan para medir el progreso de los estudiantes durante la Reunión Anual. Los maestros y la administración del Título I explicarán los programas y oportunidades del Título I en la Reunión Pública del Título I. Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas para ayudarlos a comprender todos los temas

Accesibilidad

La Escuela Intermedia Plantation brindará todas las oportunidades de participación en actividades de participación de padres y familias para todos los padres, tutores y miembros de la familia (incluidos los padres, tutores y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres, tutores y familiares de niños migrantes). Incluyendo el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres y tutores entiendan [Sección 1116(f)].

Plantation Middle proporcionará el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés) en inglés, español y criollo haitiano. A los padres se les enviará una notificación del plan en el sitio web de la escuela y se pondrá a disposición en la oficina principal y se compartirá en la reunión de SAC. Toda la correspondencia relacionada con la reunión de padres se creará en los idiomas y se distribuirá a los padres para aumentar la participación. Los traductores estarán disponibles en las reuniones de padres y estarán disponibles cuando sea necesario.

Pacto entre la escuela y los padres

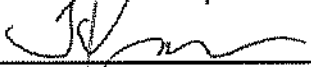
Como un componente del plan de participación de los padres y las familias a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres y tutores de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la Escuela y los Padres y la evidencia de la participación de los padres y tutores en el desarrollo del pacto.

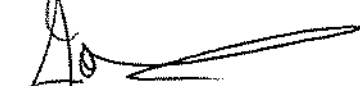
Adopción

Este Plan de Participación de los Padres y las Familias de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres y tutores de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.

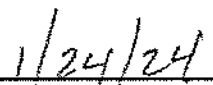
Este plan fue adoptado por la escuela el (24 de enero de 2024) y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres y tutores de los niños participantes del Título I, Parte A a más tardar el 30 de septiembre de 2024.



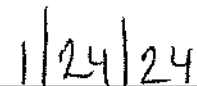
Firma del director



Presidente del SAC



Fecha



Fecha